

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства
та природокористування
Кафедра державного управління, документознавства та інформаційної
діяльності

06-14-82

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до виконання курсової роботи
з навчальної дисципліни
«Аналітико-синтетична переробка інформації»
для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-
професійною програмою «Управління інформаційними комунікаціями»
спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
денної форми навчання

Рекомендовано
Науково-методичною
радою з якості ННІЕМ
протокол № 5
від 06.05.2020 р.

Рівне – 2020

Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Аналітико-синтетична переробка інформації» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Управління інформаційними комунікаціями» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» денної форми навчання [Електронне видання] / Корбутяк В. І., Маланчук Л. О., Цецик Я. П. – Рівне : НУВГП, 2020. – 15 с.

Укладачі: Корбутяк В. І., к.т.н., доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності; Маланчук Л. О., к.е.н., доцент, доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності; Цецик Я. П., к.і.н., доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.

Відповідальний за випуск: Сазонець І. Л., д.е.н., професор, завідувач кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.

Керівник групи забезпечення
спеціальності
к.і.н., доцент

Цецик Я. П.

© Корбутяк В. І., Маланчук Л. О.,
Цецик Я. П., 2020
© НУВГП, 2020

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| Вступ..... | 4 |
| 1. Мета і завдання курсової роботи..... | 5 |
| 2. Видача завдання та вимоги до оформлення..... | 6 |
| 3. Зміст курсової роботи та вказівки до виконання її основних розділів..... | 7 |
| 4. Порядок оцінювання виконання курсової роботи..... | 10 |
| 5. Список рекомендованої літератури..... | 13 |
| Додаток..... | 15 |

Вступ

Курсова робота є це самостійним, навчально-науковим дослідженням, яке виконує студент. студента. Під час виконання курсової роботи під керівництвом викладача студенти опановують методи та отримують навички проведення наукового дослідження. Виконання курсової роботи допомагає формуванню творчого мислення, дає змогу перевірити навички збирання, аналізу, синтезу та викладу наукової інформації. Успішне проведення наукового дослідження під час виконання курсової роботи залежить від послідовного дотримання вимог, що стосуються її змісту, дотримання вимог, логічної послідовності викладу матеріалу та його оформлення. Теми курсових, які запропоновані студентам сформовані згідно навчального плану дисципліни.

Під час оцінювання курсової роботи враховується якість викладеного матеріалу, дотримання вимог щодо його оформлення, наукова новизна та захист поданої на розгляд роботи. Ті роботи в яких виявлено значний відсоток плагіату, порушення державних стандартів до робіт такого профілю можуть бути недопущені до захисту. Невідповідність оформлення роботи може суттєво вплинути на її оцінку.

1. МЕТА І ЗАВДАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Метою підготовки курсової роботи є: поглиблення студентом теоретичних та практичних умінь і знань із навчальної дисципліни «Аналітико-синтетична переробка інформації».

- вміти застосовувати отримані у процесі теоретичної підготовки практичні

навики з метою їх практичного застосування під час вирішення конкретної наукової проблеми;

- знаходити наукові праця та першоджерела з конкретної теми чи проблеми вміти їх критично опрацьовувати, аналізувати та робити узагальнення з визначеного напрямку дослідження;

- вміти критично та об'єктивно аналізувати досвід зарубіжних країн та адаптувати його до конкретних наукових ситуацій;

- узагальнювати наявний емпіричний матеріал та статистичні дані, вміти його викласти логічно та послідовно;

- здійснювати всебічний аналіз проблемних ситуацій та обґрунтовувати свою точку зору, з використанням загальнонаукових та спеціальних принципів;

- застосовувати сучасні інформаційні системи для обробки статистичних даних;

- робити обґрунтовані та аргументовані висновки та вносити чіткі пропозиції;

- вміти готувати презентаційні матеріали під час захисту та робити наукові доповіді в яких відображено ключові напрями курсової роботи.

Кожна курсова робота має містити елементи наукового дослідження та бути оригінальною. Її зміст у повному обсязі повинен відповідати обраній темі.

Керівництво курсовими роботами здійснюється викладачами випускової кафедри.

При підготовці курсової роботи студент повинен обов'язково дотримуватися наступних вимог:

- курсову роботу студент виконує індивідуально;

- курсова робота повинна бути логічно завершеною науковою працею, яка містить дослідження та аналіз конкретної наукової проблеми з аналітико-синтетичної переробки інформації;

- оформлення курсової роботи повинно відповідати державним стандартам до робіт такого профілю;

- запропоновані у роботі шляхи вирішення конкретної проблеми повинні бути логічно обґрунтовані та аргументовано доведені;

- під час виконання роботи студент обов'язково повинен посилатися на наукові праці, які ним використані.

2. ВИДАЧА ЗАВДАННЯ ТА ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ

Завдання щодо виконання курсової роботи видається викладачем на першому практичному занятті викладання дисципліни «Аналітико-синтетична переробка інформації». Завдання на виконання курсової роботи погоджує завідувач кафедри.

В завданні вказується назва теми, наводиться зміст роботи, що має виконати студент, визначаються основні структурні елементи роботи та встановлюються терміни їх виконання. Варіант курсової роботи студент обирає відповідно до порядкового номеру прізвища студента згідно журналу викладача. В окремих випадках за погодженням із викладачем може запропонувати тему самостійно.

Курсова робота оформлюється на стандартних аркушах формату А4 згідно встановлених вимог до робіт такого профілю. Роботу доцільно починати з титульного аркуша, оформленого відповідно до додатка А. Зміст роботи повинен вміщувати назву її частин і додатків із зазначенням номерів сторінок. Розміщують його на другій сторінці роботи після титульного аркуша.

Назву кожного розділу слід писати більшим шрифтом, ніж основний текст. Новий розділ доцільно починати з нової сторінки.

Цитати з офіційних документів та наукової літератури обов'язково беруться в лапки, а в кінці, після цитати, робляться посилання на першоджерело. Посилання потрібно робити в квадратних дужках із зазначенням номера першоджерела згідно зі списком використаних джерел та зазначенням відповідної сторінки (сторінок). Наприклад, [3, с. 20] - третє джерело, сторінка двадцята; [2, с. 7; 14, с. 100] – друге джерело, сторінка сім та чотирнадцяте джерело, сторінка сто. Надто багато цитат у роботі наводити не слід, хоча цитування - цілком допустимий засіб аргументації. Поряд із прямим цитуванням можна за необхідності висловлювати чужі думки своїми словами, але в цьому випадку потрібно робити посилання на першоджерело.

Графіки і таблиці слід виконувати, суворо дотримуючись відповідних вимог. Нумерують графіки, таблиці та всі інші ілюстрації (схеми, зображувальні діаграми тощо) арабськими цифрами, наскрізною нумерацією в рамках окремого розділу роботи. Всі ілюстрації іменують рисунками. Наприклад, «Рис. 1.2» (перший рисунок другого розділу), «Рис.4.3» (четвертий рисунок третього розділу) тощо. Якщо таблиця запозичена або розрахована за даними літературного джерела, необхідно обов'язково зробити посилання на першоджерело (за відповідними правилами).

Правила оформлення таблиць

Вирівняйте по правому полю сторінки слово "Таблиця" та її порядковий номер, нижче симетрично до тексту наводиться назва таблиці. У прикладі, що наводиться нижче, зверніть увагу на правильне перенесення частини таблиці на наступну сторінку (якщо таблиця велика і не вміщується на одній сторінці).

Правила написання назв розділів і пунктів роботи

Заголовки структурних частин роботи друкують малими літерами (крім першої великої) симетрично до тексту. Крапку в кінці не ставлять. Відстань між заголовком та подальшим текстом - один інтервал. Наприклад:

Розділ 3. Процеси аналітико-синтетичної переробки документів

3.1. Реферування документів

Правила оформлення літературних джерел

Список використаних джерел слід формувати на основі алфавітного порядку прізвищ авторів. Оформлення літератури відбувається згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання».

Правила оформлення додатків

Додатки оформлюють як продовження роботи на наступних її сторінках після списку використаних джерел. Додатки розміщують у порядку появи посилань на них у тексті роботи. Додатки оформлюють на окремих сторінках роботи, кожний такий додаток повинен починатися з нової сторінки. Угорі сторінки малими літерами з першої великої друкується слово "Додаток" і велика літера, що позначає додаток. Додаток слід позначати послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер Є, І, О, Ч, Ї, наприклад, "Додаток А", "Додаток Б" і т.д. Один додаток позначається як додаток А. Додаток повинен мати заголовок, надрукований під словом "Додаток" симетрично відносно сторінки.

3. ЗМІСТ КУРСОВОЇ РОБОТИ ТА ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ ЇЇ ОСНОВНИХ РОЗДІЛІВ

Курсова робота з дисципліни «Аналітико-синтетична переробка інформації» виконується з використанням наукових статей та наукових праць, статистичного матеріалу.

Підібраний матеріал необхідно використовувати не тільки для ілюстрації теоретичних положень теми, які розглядаються, а і як вихідну базу творчого вивчення досліджуваного явища та процесу, визначення узагальнюючих характеристик або пошуку закономірностей у розвитку.

Типова структура роботи передбачає наявність вступу, основної частини, висновків, переліку літературних джерел і додатків.

У вступі необхідно зазначити теоретичне значення проблеми, що вивчається, обґрунтувати її актуальність.

Необхідно чітко і коротко сформулювати мету та цілі завдання, що вирішуються у даній роботі, дати стислу характеристику предмета та об'єкта дослідження. Обсяг вступу не повинен перевищувати п'яти відсотків від загального обсягу роботи.

В основній частині роботи наводять, власне, результати проведеного самостійного дослідження.

У висновках формують основні результати розкриття конкретної теми або проведеного дослідження, визначають головні шляхи подальшої роботи у цьому напрямі. Ця частина курсової роботи характеризує ступінь та якість виконання поставлених перед студентом завдань. Обсяг висновків — до 5 відсотків загального обсягу роботи.

Усі розділи роботи повинні бути логічно взаємозв'язаними, кожний попередній повинен бути базою для наступного. Цей зв'язок потрібно оформити і стилістично.

Після висновків, починаючи з нової сторінки, наводиться *список використаної літератури*.

У *додатках* до роботи можуть бути розміщені запозичені таблиці вихідного матеріалу, інструкції, результати власних наукових досліджень тощо. Додатки не є обов'язковим розділом роботи.

Перелік тем курсових робіт

1. Сутність аналітико-синтетичної переробки інформації.
2. Структура та конструкційні особливості навчальних видань.
3. Структура та конструкційні особливості наукових видань.
4. Структура та конструкційні особливості довідкових видань.
5. Аналіз і синтез інформації у структурі інтелектуальної роботи з текстами документів.
6. Види аналітико-синтетичної обробки інформації.
7. Вторинні документи як результат аналітико-синтетичної переробки інформації.
8. Довідковий апарат в аналітико-синтетичній переробці інформації.
9. Технології пошуку первинних документів при аналітико-синтетичній обробці інформації.
10. Сутність тексту як джерела інформації та об'єкту згортання.
11. Властивості тексту та їх використання з метою аналітико-синтетичної переробки та згортання інформації.
12. Основні способи та методи інтелектуальної роботи з текстом.
13. Особливості логічного та графічного розуміння тексту.
14. Особливості створення навчальної літератури.
15. Характеристика та особливості нового покоління наукової та навчальної літератури.
16. Способи викладання відомостей у наукових текстах.
17. Зміст, структура та мета наукових повідомлень.
18. Наукові документи та їх характеристика.
19. Наукова література та характеристика її основних видів.

20. Основні риси стилю наукового викладу.
21. Логічна та композиційна структура тексту наукового документа.
22. Сутність формалізації та формалізованого аналізу тексту документа.
23. Об'єкти та цілі формалізованого згортання інформації.
24. Бібліографічні посилання у структурі наукових та навчальних документів.
25. Бібліографічне індексування: цілі та завдання.
26. Анотація як різновид вторинних документів.
27. Реферування як різновид вторинних документів.
28. Реферат як різновид вторинних документів.
29. Застосування технологій аналітико-синтетичної переробки документів у системах електронного документообігу.
30. Автоматизовані інформаційно-пошукові бібліотечні системи.
31. Пошуковий образ документу як результат аналітико-синтетичної переробки інформації.
32. Аналітико-синтетична переробка інформації як науково-технічна складова інформаційної діяльності.
33. Архівне описування як результат аналітико-синтетичної обробки ретроспективної інформації.
34. Документні фонди: структура та склад.
35. Стандартизація аналітико-синтетичної переробки документної інформації.
36. Стандартизація у сфері інформації та документації: міжнародний та вітчизняний досвід.
37. Інтернет як засіб розвідки у глобалізованому інформаційному просторі.
38. Інформаційні властивості та комунікаційні можливості документа.
39. Інформаційно-аналітична діяльність бібліотек у сучасних умовах інформаційного суспільства.
40. Загальні правила аналізу документів у процесі їх індексування.
41. Процеси та джерела інформації для складання бібліографічного опису документів.
42. Особливості складання бібліографічних описів нормативно-технічної документації.
43. Бібліографічні описи документів для різних масивів бібліографічної інформації.

4. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Критерії оцінювання, кількість балів та оцінка за якість виконання та захисту курсової роботи наведено у таблицях 4.1, 4.2

Таблиця 4.1

Критерії оцінювання курсової роботи

| Рівень компетентності | Критерії оцінювання | Кількість балів |
|--------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Високий (творчий) | Виконання: повна відповідність змісту курсового проекту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; творча самостійність розв'язання поставленого завдання, проектного рішення, виконання таблиць, графіків та схем без помилок; наявність елементів науково-дослідного характеру; використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх креслень, графіків та таблиць; якісне оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів згідно з вимогами конструкторської та технологічної документації, ДСТУ. Захист: студент виявив глибокі знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння творчо застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних завдань та творчі здатності аргументованого обґрунтування прийнятих рішень та аналізувати достовірність одержаних результатів. | 60 40 |
| | Виконання: повна відповідність змісту курсового проекту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; самостійність розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання графіків та таблиць з незначним відхиленням щодо вимог без помилок; наявність елементів науково-дослідного характеру; використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх креслень, графіків та таблиць; якісне оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів згідно з вимогами конструкторської та технологічної документації, ДСТУ. Захист: студент виявив достатні знання й розуміння навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних завдань та здатності аргументованого обґрунтування прийнятих рішень та розв'язків практичних задач. | 50 35 |

| 1 | 2 | 3 |
|-------------------------------|---|-----------------------------------|
| Достатній (конструктивний) | <p>Виконання:</p> <p>достатня відповідність змісту курсового проекту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; самостійність розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання графіків та таблиць з незначним відхиленням щодо вимог та незначною кількістю помилок; наявність елементів науково-дослідного характеру; часткове використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх креслень, графіків та таблиць; оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів з незначними відхиленнями від вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ.</p> <p>Захист:</p> <p>студент виявив достатні знання й розуміння навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.</p> | <p>45</p> <p>30</p> |
| Середній (репродуктивний) | <p>Виконання:</p> <p>достатня відповідність змісту курсового проекту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; розв'язання поставленого задавання, проектного рішення, виконання креслень, графіків та таблиць з незначним відхиленням щодо вимог та значною кількістю помилок; часткове використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх креслень, графіків та таблиць; оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів із значними відхиленнями від вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ.</p> <p>Захист:</p> <p>студент виявив середні знання основних положень навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач на репродуктивному рівні.</p> | <p>40</p> <p>25</p> |
| Достатній (репродуктивний) | <p>Виконання:</p> <p>значні відхилення змісту курсового проекту (роботи) від завдання та вимог навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; розв'язання поставленого задання, проектного рішення, графіків та таблиць із значними відхиленнями щодо вимог та значною кількістю помилок; відсутність використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх креслень, графіків та таблиць; оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів із значними помилками та відхиленнями від вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ.</p> | <p>35</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|--|
| Достатній (репродуктивний) | Захист: студент виявив знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни на мінімальному рівні, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних завдань на репродуктивному рівні. | 25 |
| Низький (рецептивно-продуктивний) | Виконання: значні відхилення змісту курсового проекту (роботи) від завдання та вимог навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; розв'язання поставленого завдання, проектного рішення, креслень, графіків та таблиць із значними відхиленнями щодо вимог та значною кількістю помилок; відсутність використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх креслень, графіків та таблиць; оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів із значними помилками та відхиленнями від вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ. Захист: студент виявив знання за змістом навчальної дисципліни на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу, не володіє вміннями застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних завдань. | 30 |
| | | 20 |
| Низький (непродуктивний) | Виконання: невідповідність змісту курсового проекту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; не вірне розв'язання поставленого завдання, проектного рішення, виконання креслень, графіків та таблиць; відсутність використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх креслень, графіків та таблиць; невідповідність оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів вимогам конструкторської та технологічної документації, ДСТУ. Захист: студент не виявив знань за змістом навчальної дисципліни, не володіє вміннями застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних завдань. | 0 0 |

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Базова

1. Власова Г. В. Аналітико-синтетична переробка інформації : навч. посіб. К. : ДАКККиМ, 2006. 291 с.
2. Горбаченко Т.Г. Аналітико-синтетична переробка документної інформації. К.: Університет «Україна», 2008. 312 с.
3. Демуз І. О. Аналітико-синтетична переробка документної інформації: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. Переяслав-Хмельницький, 2016. 172 с.
4. Збанацька О. М. Аналітико-синтетична переробка інформації. Макроаналітичне згортання інформації: бібліографічний опис документів, анотування документів : навч. посіб. М-во культури України, Нац. акад. керів. кадрів культури і мистецтв. Київ : НАКККиМ, 2014. 266 с.
5. Кушнарєнко Н. М. Наукова обробка документів : підручник. К. : Вінар, 2003. 328 с. (Вища освіта ХХІ століття).
6. Карпенко О. О. Аналітико-синтетична переробка документної інформації: бібліографічний опис навч. посіб. Х. : Нац. аерокосм. ун-т «ХАІ», 2008. 70 с.
7. Карпенко О.О. Аналітико-синтетична переробка документної інформації [Електронний ресурс]: навч. посіб. 2-ге вид., доповн. і перероб. Х. : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2010. 138 с
8. Лутовинова В. І. Анотування як процес аналітико-синтетичної переробки інформації: метод. посібник.Х., 2003. 44 с.
8. Пархоменко В. Д., Пархоменко О. В. Інформаційна аналітика у сфері науково-технічної діяльності. Укр. ін-т наук.-техн. і екон. інформації (УкрІНТЕІ). К., 2011. 224 с.
9. Пілюшенко В. Л., Шкрабак І. В., Славенко Е. І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: Лібра, 2009. 342с.
10. Пішеніна Т. І., Шаповал О. Ф. Інформаційне забезпечення управління та реферування : навч. посіб. для дистанц. навчання. К. : Відкритий міжнар. Ун-т розвитку людини «Україна», 2011. 277с.
11. Хромченко Л. Г. Реферирование : учеб. Пособие / Междунар. славянск. ун-т, Ин-т стран Востока и Африки. Х. ; Симф., 2001. 111 с.
12. Шкіцька Т. Ю., Аналітико-синтетична переробка інформації : навчально-методичний посібник. Тернопіль: Новий колір, 2009. 152 с

Допоміжна література

1. ГОСТ 7.83-2001. Электронные издания: основные визы и выходные сведения: межгос. стандарт / СИБИБД. Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2002 . 13с.

2. ДСТУ 3582-97. Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі: загальні вимоги. К., 1998. 25 с. (Держ. стандарт України).
3. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с. (Інформація та документація). З внесеними поправками.
4. Бібліотечно-інформаційна діяльність. Терміни та визначення понять : ДСТУ 7448:2013. [Чинний від 2014.07.01]. К. : Мінекономрозвитку України, 2014. III, 44 с. (Національний стандарт України) (Інформація та документація).
5. Український науково-дослідний інститут архівної справи та документознавства URL: <https://undiasd.archives.gov.ua/>
6. Законодавство України URL: <http://www.rada.kiev.ua/>.
7. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
8. Рівненська централізована бібліотечна система (м.Рівне, вул. Київська,44). URL: <http://www.cbc.rv.ua/>
9. Наукова бібліотека НУВГП (м.Рівне, вул. Олекси Новака, 75) URL: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії).
10. Цифровий репозиторій Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. URL: <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/568>.
48. Пархоменко В. Д., Пархоменко О. В. Інформаційна аналітика у сфері науково-технічної діяльності / Укр. ін.-т наук.-техн. і екон. інформації (УкрІНТЕІ). К., 2011. 224 с.
49. Пілюшенко В. Л., Шкрабак І. В., Славенко Е. І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. : Лібра, 2009. 342 с.
50. Пішеніна Т. І., Шаповал О. Ф. Інформаційне забезпечення управління та реферування. 29 Навч. посіб. для дистанц. навчання. / Відкритий міжнар. Ун-т розвитку людини «Україна» К., 2011. 277 с.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА
ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
КАФЕДРА ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ,
ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА ТА
ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

КУРСОВА РОБОТА

з дисципліни «Аналітико-синтетична переробка інформації»
на тему: **«ВТОРИННІ ДОКУМЕНТИ ЯК ВИД АНАЛІТИКО-
СИНТЕТИЧНОЇ ПЕРЕРОБКИ ІНФОРМАЦІЇ»**

Студент: _____
(курс, група, прізвище, ім'я по батькові)

Керівник роботи _____
(науковий ступінь, вчене звання
прізвище та ініціали)

Отримано балів _____
виконання роботи _____

захист роботи _____

Разом _____

Оцінка за національною шкалою _____

Члени комісії _____

Рівне – 20